

részen *azzá* akarok lenni. Ha ilyen gondolatok vezérlik tanulmányainkat, nevelési szempontból vitathatatlanak látszik a latin tanulmányok szociális jelentősége.

Dr. Németh Sándor.

Néptanítók Lapja 1939: 6—7. sz.

A felvidéki államfordulat óta a magyar művelődéspolitikai legalapvetőbb kérdése a felszabadult területek oktatásügye lett. E kérdéskörnek a részletei igen szer-teágazóak. A cseh szellemiség leghatásosabb terjesztő eszköze az iskola volt s így az okozott károkat, a baj természetének megfelelően, elsősorban a magyarelvű irányítás alá került iskolákkal kell ellensúlyoznunk. Ennek a helyes gyakorlati magatartásnak szabja meg az irányvonalait *Kósa Kálmán: Felszabadult területeink a múlt és jövő iskolapolitikájának tükrében* c. tanulmányában. Érvelésének szavahihetőségét megrostált adataival igazolja. Jellemző képet festenek a tanügyi statisztikai adatok, melyek szerint a csehszlovákoknál 6976 lélekre esett egy polgári iskola, 48.687 lélekre egy középiskola és 21.536 lélekre egy tanítóképző, addig egy magyar tanítási nyelvű polgári iskola 62.902, középiskola 137.384, tanítóképző 691.923 (!) magyar lakosra jutott.

Kósa Kálmán a magyar kultúrpolitika szervezetébe úgy kívánja beleilleszteni a Felvidéket, hogy az újjáépítést a legszélesebb néprétegek kultúrájának emelésével, a népoktatásügy rendezésével kezdi. A helyzetnek ez a nagyvonalúan reális felismerése főként a Felvidéken kívánatos, mert ezáltal az iskola is eredményesen járul hozzá a társadalomszemléleti ellentétek megszüntetéséhez. A szerző megvizsgálja az összes iskolafajtákat s mindenütt kifejti a hivatalos magyar álláspontot is. Nem áll módunkban valamennyi elvi természetű nézetét ismertetni, ennél fogva csupán a mindannyioknál közös gondolatforrást világítjuk meg. Kultúrpolitikánk legelső feladatául az erkölcsi tartalommal telített nemzetnevelés biztosítását jelölte meg, de a szentistváni elv korszerű értelmezésében. A nemzetnevelést így értelmezi a hivatalos magyar kultúrpolitika s ezt bizonyítja többek között az is, amit vallás- és közoktatásügyi miniszterünk a képviselőház egyik múltévi ülésén a kisebbségi népiskolákkal kapcsolatban mondott: „A népiskolában a kisebbségi anyanyelvi és magyarnyelvi oktatás keretében teljes mértékben érvényesülni fog a nyelvi kisebbségek kulturális joga, de természetesen érvényesül a magyar nemzet és a magyar állam érdeke is, mert idegenajkú derék honfitársainkat megtanítjuk az állam nyelvére és arra, hogy a nemzetközösség szellemébe illeszkedve jó és hűséges állampolgárok legyenek.”

Wagner Ferenc.